## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Б1.О.16 Финансы (название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (код и наименование направления подготовки) Логистика и управление предприятием (наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы) высшее образование – бакалавриат уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации бакалавр квалификация очная форма обучения 2021 год набора Утверждена на заседании кафедры экономики, Составитель(и): Щебарова Н.Н., д.э.н., проф., профессор управления и предпринимательского права кафедры экономики, управления и института креативных индустрий и предпринимательского права предпринимательства (протокол №7 от

25.03.2021 г.) Зав. кафедрой

подпись

<u>Беспалова С.В.</u> Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - повышение уровня и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем теоретических знаний и практических навыков в области функционирования финансовой сферы государства.

#### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с инликаторами достижения компетенций

индикаторами достижения компетенций									
Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения							
ОПК-1 - Способен	ОПК-1.1. Демонстрирует зна-	Знать:							
решать	ние функций, методов, инст-	- сущность финансов, их функции и							
профессиональные	рументов экономической, ор-	роль в экономике;							
задачи на основе	ганизационной и управленче-	<ul> <li>принципы финансовой политики и</li> </ul>							
знаний (на	ской теории	финансового контроля;							
промежуточном	ОПК-1.2. Формулирует выво-	<ul> <li>структуру финансовой системы;</li> </ul>							
уровне)	ды, делает заключения и со-	– принципы функционирования							
экономической,	ставляет подробные планы	бюджетной системы и основы							
организационной	решения профессиональных	бюджетного устройства;							
и управленческой	задач	– особенности и отличительные							
теории;	ОПК-1.3. Реализует комплекс	черты развития финансовой системы							
	мероприятий по организации,	в России на основных этапах							
	координации и контролю	формирования ее экономической							
	управленческих решений	системы							
		Уметь:							
		– анализировать и							
		интерпретировать данные							
		отечественной и зарубежной							
		статистики о социально-							
		экономических процессах и							
		явлениях, выявлять тенденции							
		изменения социально-экономических							
		показателей;							
		<ul> <li>провести вертикальный и</li> </ul>							
		горизонтальный анализ бюджета							
		(внебюджетного фонда) конкретного							
		уровня бюджетной системы РФ;							
		– использовать основы							
		экономических знаний в различных							
		сферах деятельности.							
		Владеть:							
		<ul> <li>построением стандартных</li> </ul>							
		теоретических и эконометрических							
		моделей на основе описания							
		экономических процессов и явлений,							
		их анализом и интерпретацией							
		полученных результатов;							
		<ul> <li>способностью находить</li> </ul>							
		организационно-управленческие							

решения в профессиональной						
деятельности и готовность нести за						
них ответственность;						
– расчетом экономических и						
социально-экономических						
показателей на основе типовых						
методик и действующей нормативно-						
правовой базы, характеризующих						
деятельность хозяйствующих						
субъектов.						

## 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к обязательной части образовательной программы.

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов (из расчета 1 3E= 36 часов).

		3E	ость	Контактная работа		PIX	рак-	Кол-во ча- сов на СРС		кон-			
Kypc		Семестр	Трудоемкость в	Общая трудоемкость (час.)	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерак тивной форме	Общее количе- ство часов на	из них – на кур- совую работу	Кол-во часов на 1 троль	Форма контроля
	2	3	4	144	18	24	-	42	10	75	-	27	Экзамен
	Ито	ого:	4	144	18	24	-	42	10	75	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссии и кейс-заданий по тематикам дисциплины.

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕ-СКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

		Контан	ктная р	абота	ых			
<b>№</b> п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактнь часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
1	Теоретические основы финансов и финансовой системы	6	8		14	2	24	
2	Государственные финансы	6	10		16	4	24	
3	Финансы хозяйствующих	6	6		12	4	27	

субъектов							
Экзамен							27
Итого	18	24	-	42	10	75	27

#### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема №1. Теоретические основы финансов и финансовой системы

Социально экономическая сущность финансов. Принципы и роль финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый механизм. Функции финансов. Финансовый и налоговый контроль.

#### Тема № 2. Государственные финансы

Бюджетная классификация. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Понятие государственного кредита. Государственный и муниципальный долг. Внебюджетные фонды Российской Федерации. Характеристика государственных социальных внебюджетных фондов. Несоциальные внебюджетные фонды.

#### Тема № 3. Финансы хозяйствующих субъектов

Основы функционирования финансов организаций различных форм собственности и организационно- правовых форм. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы и налогообложение субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Финансы страховых организаций.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

- 1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. Москва: Дашков и К°, 2017. 383 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074 (дата обращения: 11.03.2020). Библиогр.: с. 353-356. ISBN 978-5-394-01500-7. Текст: электронный.
- 2. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. 12-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2020. 352 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 11.03.2020). ISBN 978-5-394-03465-7. Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

- 3. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. Ставрополь : Агрус, 2013. 492 с. : схем., табл. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485
- 4. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 408 с. : схем. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

## 7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

#### Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

#### Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

### Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства 7Zip

#### Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

#### 7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- 1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС издательства «Юрайт» https://biblio-online.ru/
- 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

#### 7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### 7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/.

#### 8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КА-ФЕДРЫ

Не предусмотрено.

#### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.